

Plan Virtual de Fomento a la Lectura 2021

Puntos importantes al grabar un vídeo para el PVFL

1. Grabar el vídeo en forma horizontal
2. La duración máxima debe ser de 4:00 minutos.
3. Utilizar buena entonación, vocalización y proyección de la voz.
4. Al inicio presentarse, se puede mencionar institución u organismo al que pertenece.
5. Mencionar al Plan Virtual de Fomento de Lectura del Ministerio de Educación en algún momento del vídeo.
6. Preferiblemente usar fondos que no distraigan al usuario (fondo liso, oficina, biblioteca, entre otros; evitar ventanas con mucha luz, dormitorios u otras áreas del hogar).
7. Si lo graba en exteriores, cuidar sonidos ambientes como el viento, personas, automotores, entre otros.
8. Evitar las diferencias de sonido, al alejarse o acercarse al dispositivo mientras está grabando. Evite movilizarse o desplazarse durante la grabación.
9. No utilizar ningún tipo de música o audio de fondo.
10. Buscar una iluminación adecuada, de fuente natural, preferiblemente, o reforzada con luces. La iluminación debe estar de frente a la persona que realizará la disertación.
11. En cuanto a vestimenta, si es posible, utilice ropa con colores lisos. Las camisas de rayas o con cuadros dejan efectos no deseados en la grabación.
12. Procure mantener el dispositivo de grabación (celular o cámara) en un lugar fijo, preferiblemente usar un trípode o apoyo para evitar movimientos durante la grabación.
13. Si incluye imágenes que sean propias o tengan Creative Commons
14. Si incluye texto o música de otros autores, cumplir con la Ley de Derechos de Autor y Derechos Conexos.
15. En caso de tener imágenes de menores de edad, tener firmado el permiso correspondiente.
16. Recuerde no mencionar nada con referencia a ventas, puede mencionar el nombre del libro y la editorial sin hacer la venta.
17. Si tiene texto, cumplir con las normas ortográficas y de redacción
18. El formato de los vídeos debe ser preferiblemente en MP4.

¿Cómo elaborar un reto en el Plan Virtual de Lectura?

1. Seleccionar el material con el que se trabajará (texto, audio, vídeo, crucigrama, trivía, sopa de letras, entre otros) y analizar para que población va destinado (primera infancia, primaria, secundario, adultos, familia o población en general).
2. Indicar ¿qué quiero que haya como resultado en el reto? Ya sea que las personas que participen, generen un cuento, un dibujo, resultados de alguna trivía o comentar ¿qué tal me pareció el relato? **IMPORTANTE:** no pedir fotografías o vídeos ya que puede haber personas menores de edad participando y esto estaría prohibido.
3. Redactar el reto en voceo, con ideas cortas o preguntas cortas, para que no haya inconveniente para incluirlo en el diseño.
4. Muy importante recordar que deben ser de literatura costarricense, no deben ser relatos con temas sexuales, discriminatorios o con antivaleores.
5. Usar lenguaje inclusivo.

Les compartimos a continuación los dos apartados que se deben generar: el primero es el mensaje que se colocará junto a la imagen y el segundo es el reto en sí que se diseñará. Les colocamos un ejemplo a continuación:

Reto #XX	Drácula
El Sistema Nacional de Bibliotecas del Ministerio de Cultura invita a la población estudiantil de secundaria a ingresar al siguiente enlace para cumplir el reto de hoy: https://www.sinabi.go.cr/ver/biblioteca%20digital/biblioteca_ninos_jovenes/cuentos/literatura%20universal/Dracula/Dracula.pdf#.X5mIR4hKjIU Usá el hashtag #LeyendoEnCasa	Te invitamos a ingresar al enlace y descargá el libro: “Drácula”. Contanos, ¿lo conocés?, ¿lo habías leído?

